|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 7. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 29** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Програмирање** | | | |
| Наставна јединица: | **Рад са текстом, сликом, звуком и случајним бројевима** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Научити ученике како да генеришу случајне бројеве у програму Пајтон и како да цртају облике на случајним позицијама. | | | |
| Исходи часа: | На крају лекције ученици ће бити у стању да:   * прикажу текст и слику у прозору за цртање * додају звук у прозору за цртање * користе библиотеку за генерисање случајних бројева * исцртавају облике на случајним позицијама | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака. | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Интерактивна бела табла * Програм Python * RS.7.3.6\_Радни\_лист\_1.docx * RS.7.3.6\_Радни\_лист\_2.docx * RS.7.3.6\_Радни\_лист\_3.docx * RS.7.3.6\_Радни\_лист\_4.docx * RS.7.3.6\_Радни\_лист\_5.docx * RS.7.3.6\_Евалуациони\_лист.docx | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика  Енглески језик  Ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 мин) | Наставник започиње дискусију о изгледу игрица које играју. На пример, може да им постави следећа питања:   * Да ли су задовољни графиком и звуком игре? * Да ли знају шта је случајан број? * Да ли се добија случајан број бацањем коцкице?   Ученици активно учествују и дају одговоре. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Наставник објашњава како се исписује текст и додаје слика у прозору за цртање  Наставник тражи од ученика да отворе радне листове *RS.7.3.6\_Радни\_лист\_1.docx* и *RS.7.3.6\_Радни\_лист\_2.docx* на рачунару и да ураде задатке помоћу којих ће увежбати исписивање текста и додавање слике у прозор за цртање.  Наставник објашњава ученицима како се репродукује аудио датотека у Пајтон програмима и како се генерише случајан број.  Наставник тражи од ученика да отворе радне листове *RS.7.3.6\_Радни\_лист\_3.docx* и *RS.7.3.6\_Радни\_лист\_4.docx* на рачунару и да ураде задатке помоћу којих ће увежбати исписивање текста и додавање слике у прозор за цртање.  Наставник усмерава напредније ученике да отворе радни лист *RS.7.3.6\_Радни\_лист\_5.docx*.  Ако је потребно, ученици могу да се у раду помажу уџбеником (стр. 138-142).  Ученици активно учествују у изради задатака. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  RS.7.3.6\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају евалуационе листове. Наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |